

Ejercicio Fiscal 2025

PROGRAMA: 10 - Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública
UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMATICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

EFECTOS	FINES
---------	-------

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> E1 .- Disminución del Abandono escolar a nivel Estatal E10 .- Se cumple con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría E2 .- Disminución de la deserción escolar E3 .- Los estudiantes culminan su educación obligatoria E4 .- Los estudiantes concluyen su educación obligatoria E5 .- Se aumenta el poder adquisitivo de los egresados E6 .- Aumento en el desarrollo de competencias E7 .- Mayor ingreso a la educación superior E8 .- Mejorar el nivel educativo en la Entidad E9 .- Lograr tener una sociedad más feliz | <ul style="list-style-type: none"> F1 .- Disminución del Abandono escolar a nivel Estatal F10 .- Se cumple con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría F2 .- Disminución de la deserción escolar F3 .- Los estudiantes culminan su educación obligatoria F4 .- Los estudiantes concluyen su educación obligatoria F5 .- Se aumenta el poder adquisitivo de los egresados F6 .- Aumento en el desarrollo de competencias F7 .- Mayor ingreso a la educación superior F8 .- Mejorar el nivel educativo en la Entidad F9 .- Lograr tener una sociedad más feliz |
|---|---|

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

<p>146 mil 703 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior</p>	<p>41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo</p>
--	--

CAUSAS	MEDIOS
--------	--------

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> CD1 .- Estudiantes de educación media superior regresan en forma presencial y utilizan las herramientas tecnológicas con Asesoría, para adquirir las bases necesarias para superior. CD1 - C11 .- 1.1 Mayores equipos de tecnología de la información CD2 .- Otorgar recursos didácticos para estudiantes suficientes CD2 - C12 .- 2.3 Acceso a aulas Digitales CD2 - C12 .- 2.2 Existencia de recursos didácticos digitales CD2 - C12 .- 2.1 Textos acorde al plan de estudios CD3 .- Mejorar aprovechamiento escolar CD3 - C13 .- 3.1 Realización de prácticas en talleres y laboratorios CD4 .- Suficiencia de recursos tecnológicos complementarios en escuelas de educación superior | <ul style="list-style-type: none"> MD1 .- Estudiantes de educación media superior utilizan las herramientas tecnológicas con asesoría, para adquirir las bases necesarias para superior. MD1 - MI1 .- 1.1 Mayores equipos de tecnología de la información MD2 .- Otorgar recursos didácticos para estudiantes suficientes MD2 - MI2 .- 2.3 Acceso a aulas Digitales MD2 - MI2 .- 2.2 Existencia de recursos didácticos digitales MD2 - MI2 .- 2.1 Textos acorde al plan de estudios MD3 .- Mejorar aprovechamiento escolar MD3 - MI3 .- 3.1 Realización de prácticas en talleres y laboratorios MD4 .- Suficiencia de recursos tecnológicos complementarios en escuelas de educación superior MD4 - MI4 .- 4.1 Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza aprendizaje del alumnado |
|---|--|

Ejercicio Fiscal 2025

PROGRAMA: 10 - Educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

